Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Шкилева

Заведующий МБДОУ

«Верблюженский детский сад

«Теремок»

**Учебный план**

МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок»

на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**« Верблюженский детский сад «Теремок»**

**Саргатского муниципального района Омской области**

**на 2024-2025 учебный год**

  В МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» план организации непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования составлен в строгом соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
* Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

       Учебный план МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» функционирует 2 группы общей направленности:

* Младшая  разновозрастная группа (1,5 -4 лет) - 11 человек
* Старшая разновозрастная группа (4-7 лет) - 18 человек

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, которая соответствует федеральной образовательной программе и (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

**-** 1 мл.гр. не превышает 30 мин;

-2 мл.гр. максимально 40 мин.;

-средняя группа- 40 мин;

-старшая группа- 45 мин;

подготовительная гр- 1час 30 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна в старшем дошкольном возрасте проводим физическую культуру на свежем воздухе.

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок»**

**На 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 02.09.2024 года – по 30.05.2025 года |
| Продолжительность образовательного процесса | 38 недель |
| Режим работы | 5 дней в неделю  2 группы по 9 часов (08.00-17.00) |
| Адаптационный период для 1 ой младшей группе | с 02.08.2024 г. – 01.10.2025года |
| Диагностика качества освоения программного материала воспитанников | с 02.09.2024 года – 01.10.2025 года |
| Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанников | С 01.05.2025 года – 29.05.2025 года |
| Выпуск детей в школу | 25.05.2025 года – 30.05.2025 года |
| Летний период | 01.06.2025 года – 30.08.2025 года |
| Праздничные дни | 4 - День народного единства  01.01.2025-08.01.2025 – Новый год  23февраля – День Защитника Отечества  8 марта– Международный женский день  29.04.2024- 01.05.2024 – Праздник Весны и Труда  9-10 мая – День Победы  12 июня - День России |

**Учебный план недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности \  продолжительность | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | |
| **Младшая разновозрастная группа** | | **Старшая разновозрастная группа** | | | |
| Первая младшая группа (1,5-3 л) | Вторая младшая группа (3-4 л) | Средняя группа  (4-5 л) | | Старшая группа  (5-6 л) | Подготовительная группа (6-7 л) |
|  | 1. **Физическое развитие** | | | | | |
| **Физическая культура** | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | | 3 образовательные ситуации (одна на свежем воздухе) | |
| 10 мин. | 15 мин | 20мин | | 25 мин | 30 мин |
| 1. **Речевое развитие** | | | | | | |
| **Развитие речи** | 1  образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2 образовательная ситуация | | 2  образовательная ситуация | 2  образовательная ситуация |
| 10 мин. | 15 мин | 20 мин. | | 25мин | 30мин |
| 1. **Познавательное развитие** | | | | | | |
| **ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)** | 1  образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | | 2 образовательная ситуация | 2  образовательная ситуация |
| 10 мин. | 15 мин | 20 мин | | 25 мин | 30 мин |
| **ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)** | 1  образовательная ситуация | 1  образовательная  ситуация | | 1  образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1  образовательная ситуация |
| 10 мин. | 15 мин | 20 мин | | 25 мин | 30 мин |
| **Формирование основ безопасности** | **4.Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| (каждая 4 неделя) | (каждая 4 неделя) | 1 образовательная ситуация | | 1 образовательная ситуация | 1  образовательная ситуация |
| **Финансовая грамотность** |  |  |  | | 25 мин.  (1 раз в месяц) | 30 мин.  (1 раз в месяц) |
|  | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | | 25 мин. | 30 мин. |
| **5.Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность** | 2 образовательные ситуации | 2,5 образовательные ситуации | 2,5  образовательные ситуации | | 2,5 образовательные ситуации | 2,5  образовательные ситуации |
| 10 мин. | 15 мин | 20 мин | | 25 мин | 30 мин |
|  | | | | | | |
| **Музыкальная деятельность** | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 2  образовательные ситуации | | 2 образовательные ситуации | 2  образовательные ситуации |
| 10 мин. | 15 мин | 20мин | | 25 мин | 30 мин |
| **Всего в неделю** | 10 образовательных ситуаций | 11 образовательных ситуаций | 13  образовательных  ситуаций | | 13 образовательных ситуаций | 13  образовательных ситуаций |
| **Общее количество времени** | 1ч40мин | 2ч 30мин | 4ч 00мин | | 6ч 00мин | 7ч 00мин |
| **Вариативная часть образовательного процесса** | | | | | | |
| **Совместная деятельность/НОД** | **1** образовательные ситуации | **2**  образовательные ситуации | **2**  образовательные ситуации | | **3**  образовательные ситуации | **3**  образовательные ситуации |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая**  **разновозрастная**  **группа** | **Старшая разновозрастная группа** | | |
|  | **1,5-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| ***Общение*** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия  ( театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Исследовательская и интеллектуальная деятельность(«Маленький житель Прииртышья») | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения( в том числе, экологической направленности) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдение за природой( на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская(рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения(индивидуально или подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

**Примечание.** На *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет( игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

**Сетка самостоятельной деятельности в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Разделение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** | | |
| **1,5 -4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-ой половине дня | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60мин до 1 ч.30 мин | От 60мин до 1 ч.30 мин | От 60мин до 1 ч. 40 мин | От 60мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин |

**Организация Физического воспитания в детском саду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** | | |
| **1,5-4 лет** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1. **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности** | | | | |
| * 1. Утренняя гимнастика |  |  |  |  |
| * 1. Физкультминутка |  |  |  |  |
| * 1. Игры и физические упражнения на прогулке |  |  |  |  |
| 1. **Физкультурные занятия** | | | | |
| * 1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 10-15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| * 1. Физкультурные занятия на свежем воздухе |  |  | 1 раза в неделю по 25 мин | 1 раза в неделю по 30 мин |
| 1. **Спортивный досуг** | | | | |
| * 1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| * 1. Спортивные праздники |  | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| * 1. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| * 1. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |