

Самообследование подготовили:

1. Лейман О.Г. - заведующий МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок»
2. Шкилева Н.А. – старший воспитатель МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 3.07.2013 г. 55 № 003166137 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.07.2013г. 55 № 0031166186
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (Утвержден приказом Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области от 03.06.2013г. № 392); Устав МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Уставом определены цели и задачи, функции, права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса, детей и их родителей.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного	- Коллективный договор Учреждения - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения - Положение о родительском собрании Учреждения - Положение об общем собрании работников Учреждения

процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о педагогическом совете - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения - Положение об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.02.2014 г. серия 55Л01 № 00007817; срок действия: бессрочно (регистрационный № 4)</p> <p>Выдана Министерством образования Омской области</p>

Направление образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией.

Компоненты Программы ДОУ:

Основная образовательная Программа с учетом авторской программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальные программы «Математика в детском саду» В.П. Новикова;

«Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова; программа экологической направленности «Родной край» разработанная педагогами ДООУ на основе программы «Омское Прииртышье» Института развития образования Омской области; Финансовая грамотность «Экономическое воспитание дошкольников...» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Учредитель: Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области.

В детском саду воспитываются и обучаются 34 детей.

С 1,5 до 4 лет – 9 детей (1 группа младшая разновозрастная)

С 4 до 7 лет – 25 детей (1 группа старшая разновозрастная)

Сведения об администрации учреждения: заведующий – Лейман О.Г, образование высшее, педагогический стаж работы 4,5 года, стаж административной работы в МБДОУ – 11 лет.

Цель деятельности МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок »:

создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством здоровье сберегающих технологий.

2. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к природе.

3. Использовать педагогическими работниками новые методы обучения и воспитания современных образовательных технологий в образовательной среде.

4. Содействовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего рабочего дня с 8.00 утра до 17.00 часов вечера.

В первую половину дня проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность (от 10 минут до 30 минут в зависимости от возраста детей), прогулки, игры.

Во второй половине дня проводятся закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, прогулки, индивидуальная и совместная работа воспитателя с детьми, работа с родителями.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание детского сада – нежилое, введен в эксплуатацию с 1972 г., этажность 2, общая площадь 555.2 кв. м., адрес объекта: 646404, Омская область, Саргатский район, с. Верблюжье, ул. Центральная, д. 50.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 13 ноября 2013 г. 55АА № 946962</p> <p><i>Земельный участок</i>, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5345,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Омская обл., Саргатский район, с.Верблюжье, ул.Центральная, дом № 50.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 13.11.2013 г 55-АА № 946963</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 555,2 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p>

<p>(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>- групповые помещения – 2 - музыкальный зал -1 - спортивный зал - 1</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.12.2015 г. № 55.24.01.000.М.000013.12.15</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 20 от 03.12.2013 г.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2 Спальни- 2 Кабинет заведующей -1 Метод. кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Медицинский изолятор – 1 Процедурный кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в</p>	<p>В ДООУ имеется 1 персональный компьютер и 1 ноутбук:</p> <p>Методический кабинет 1 шт. Кабинет заведующего 1 шт.</p>

Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Подключение к Интернету осуществляется через USB модем Создан сайт ДОУ https://ds-teremok-verblyuzhe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/												
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Проектная наполняемость МБДОУ составляет 45 ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="752 628 1816 839"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.06.2023 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Солнышко</td> <td>1,5-4 лет</td> <td>13</td> <td>40,64</td> </tr> <tr> <td>Каруселька</td> <td>4-7 лет</td> <td>18</td> <td>46,0</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.06.2023 г.	Площадь	Солнышко	1,5-4 лет	13	40,64	Каруселька	4-7 лет	18	46,0
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.06.2023 г.	Площадь										
Солнышко	1,5-4 лет	13	40,64										
Каруселька	4-7 лет	18	46,0										

Техническое состояние МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» - в хорошем состоянии: водопровод, вентиляция в исправном состоянии. В этом году в течение июля-августа был проведен частичный косметический ремонт:

- В музыкальном зале покрашены стены, побелен потолок.
- В группах частично покрашены стены, побелен потолок в приемных, туалетных комнатах, частично в групповых.
- Побелен потолок и стены при входе в фойе детского сада, запасной выход на кухню.
- Произведены замены кранов в старшей группе, младшей группе, прачечной. Заменены тены в электрической плите на пищеблоке.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Мебель в групповых комнатах соответствует требованиям СанПин. Книжек для чтения, игрушек хватает.

Оснащенность педагогического процесса.

В детском саду имеется **методический кабинет**. В кабинете имеются материалы педсоветов, семинаров, консультаций и родительских собраний, методическая литература, наглядно-дидактический материал. Программа ДОУ укомплектована УМК.

Спортивный зал.

В зале для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности имеется весь необходимый инвентарь и спортивное оборудование: спортивный комплекс для лазанья, маты, дуги для подлезания, мягкие модули разной высоты, мячи разных размеров, кегли, обручи, деревянные палки, канат, скакалки. Помещение в отличном состоянии, ремонтные работы в этом году не проводились.

Музыкальный зал.

В зале стоит проектор, экран на штативе, синтезатор, музыкальный центр, который использует музыкальный руководитель и воспитатели для индивидуальных, групповых занятий с воспитанниками, а также для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием ИКТ.

Медицинский кабинет оборудован. Имеется комната для изоляции больны.

Процедурный кабинет оборудован.

В детском саду имеется **пищеблок**, который оборудован электроплитой, холодильным оборудованием, столами для разделки мяса, овощей, стеллажами для хранения посуды, кладовая для хранения продуктов, овощной склад.

В **прачечной** детского сада установлена стиральная машина, имеется гладильный стол, стул, утюг.

Имеется помещение для сушки белья.

В каждой группе имеется:

- отдельная спальня, игровая и умывальная комнаты, сан. узел;
- комплекты мебели для детей: столы, стулья, магнитные доски, стенки для игрушек;
- различный строительный материал;
- спортивные и игровые уголки;
- уголки уединения, игры и игрушки расположены по зонам.

Территория детского сада частично озеленена, есть деревья, травянистые растения. На участке имеются цветники, песочницы, оборудование для лазания. Интерьер территории ДОУ украшают различные поделки, изготовленные

родителями и воспитателями. Есть карусель, качели. В этом году оформлена экологическая тропа на территории детского сада.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление дошкольным учреждением - это целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания и образования детей на уровне совместных требований. Успех управления возможен при целенаправленном функционировании и развитии детского сада, в единстве исследовательской, управленческой и обучающей деятельности. Взаимодействие в системе управления осуществляется между коллективами - «взрослые - взрослые», «взрослые – дети», конечной целью взаимодействия является развитие личности ребенка: развитие всестороннее, гармоничное и своевременное. Цель управления дошкольным учреждением — обеспечение оптимального функционирования всех систем, высокой эффективности воспитательного и образовательного процесса с детьми. Это сложный процесс, складывающийся из правильного выбора цели и задач, изучения и глубокого анализа достигнутого уровня воспитательно-образовательного процесса, системы рационального планирования, выявления и распространения передового педагогического опыта и использования достижений педагогической науки, эффективного контроля и проверки исполнения рекомендаций.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входит заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Педагогический совет - Совет Учреждения - Общее собрание работников Учреждения

<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок»</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МДОУ Завхоз Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Обслуживающий персонал (повар, подсобный рабочий, сторож, дворник) Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) Дети, родители</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Ольга Геннадьевна Лейман – руководитель, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в РФ» • Конвенцией ООН о правах ребенка • Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для

	ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Уставом МБДОУ • Договором между ДОУ и родителями • Трудовыми договорами между администрацией и работниками • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о Педагогическом совете
--	--

Контроль управления осуществляется заведующей детским садом, которая ведет подбор и расстановку кадров, создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. Руководитель ДОУ отвечает за жизнь и здоровье дошкольников, работников, за соблюдение охраны труда, выполнение санитарно-эпидемиологического режима, создает условия для совершенствования образовательного процесса в ДОУ, формирует контингент детей.

Административно-педагогическое управление внутри сада определено, прежде всего, функциональными обязанностями каждого работника детского сада. Все системы управления в детском саду взаимосвязаны между собой. Эта взаимосвязь прослеживается в создании деловой обстановки, согласованной работы коллектива.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	32	30	34

Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
	Полная семья	25	20	23		
	Неполная семья	7	10	11		
	из них: Многодетные	14	11	7		
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	Анализ движения воспитанников					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоят
	2020-2021	32	7	6	3	-
2021-2022	30	5	7	3	-	
2022-2023	34	20	5	4	-	

5. Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

Повышение уровня заболеваемости в целом по МБДОУ по сравнению с прошлым годом стал ниже, особенно снизился рост уровня заболеваемости на группе младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) уменьшение роста количества случаев простудными заболеваниями, отмечается уменьшение количества детей со второй группой здоровья.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год, кол-во воспитанников	Количество заболеваний	Примечание
1	2020-2021 (32)	3,0	ЧБД-0 чел.
2	2021-2022 (30)	3,0	ЧБД-0 чел.
3	2022-2023 (34)	3,0	ЧБД-0 чел.

Распределение детей по физическому развитию

2021-2022			2022-2023		
Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего
6,0%	94%	0	6,0 %	94 %	0

Анализ годовых приростов антропометрических показателей в ДОО показывает, высокий уровень прибавки массы и длины тела у детей во всех возрастных группах. Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2021-2023 г.г.

Показатели	Период		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1 группа здоровья	-	-	-

2 группа здоровья	32	30	34
3 группа здоровья	-	-	-
4 группа здоровья	-	-	-
ОРЗ	5	4	6
Возд-кап. инфекции	-	-	-

Необходимо:

- продолжить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей;
- систематически проводить игровую оздоровительную гимнастику после дневного сна.

Нормальное физическое и нервно-психологическое развитие ребёнка в значительной степени зависит от правильно организованного **питания**. В нашем детском саду 3-х разовое питание, строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, его химическому составу, калорийности, объёму рациона. Заведующая и воспитатели осуществляют постоянный контроль за правильной организацией питания.

6. Результативность образовательной деятельности

МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вся работа МБДОУ направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, и ряд парциальных программ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» разработана и утверждена ДОУ самостоятельно, не требует государственной аккредитации (п. 2.5 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; ст.12 п.6 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3 ФГОС ДО; ст. 64 п.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения является экологическое воспитание детей.

МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» в 2022-2023 учебном году работало по основной образовательной программе МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» и рабочей программы воспитания МБДОУ "Верблюженский детский сад "Теремок", реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО).

Компоненты Программы ДОУ:

Основная образовательная Программа с учетом авторской программы: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Рабочая программа воспитания МБДОУ "Верблюженский детский сад "Теремок"; парциальные программы «Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова; программа экологической направленности «Родной край» разработанная педагогами ДОУ на основе программы «Омское Прииртышье» Института развития образования Омской области; парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова; Ю.А. Аксенова; И.Л. Кириллов; И.С. Мищенко.

В группах деятельность по областям развития детей, осуществляется по пяти направлениям, таким как физическая область развития, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, и речевая области развития.

Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

В группах созданы условия для работы по речевому развитию дошкольников:

- картотеки пальчиковых игр, физкультминутки;
- дидактические игры, пособия, способствующие развитию речи детей;
- материалы для рассказывания (сюжетные картины, художественная литература, дидактические игры), позволяющие детям воспроизводить свои умения и навыки в совместной деятельности с воспитателем;
- умные карточки по развитию речи.

Для воспитанников ДОУ во всех возрастных группах созданы необходимые условия для организации сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Почта» и др. Такие игры способствуют развитию ролевой речи детей, умению вести диалог.

Речь у ребёнка мы развиваем не только во время проведения НОД, совместной деятельности, но проводим различные тематические мероприятия, которые способствуют сделать речь более эмоциональной, применяя при этом различные виды речи – диалогическую, монологическую, пополняя словарный запас. Для речевой области развития, организация детской деятельности проходила в старших группах, через наблюдение, экскурсии, на почту, в школу.

В ДОУ создавались условия, выполнение санитарно-гигиенических норм, изучен профессиональный уровень мастерства педагогов через просмотр НОД, проанализирована система планирования, совместная работа с семьей.

Были проведены педагогами: развлечение по развитию речи «Учимся играя» Тобольнова А.Н.; театрализованное развлечение: "Теремок".(показывали дети старшей группы малышам); развлечение «Как солнышко заболело» у малышей, воспитатель Анисимова Ю.Г. мотивировала дошкольников проговаривать песенки, потешки в игровых ситуациях; театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Колобок», «Репка».

Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы по развитию речи ведется постоянно, но есть рекомендации по корректировке планов. Воспитатели планируют следующие формы работы: организованную образовательную деятельность, дидактические и словесные игры, беседы, заучивание потешек, стихотворений, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, ЗКР. Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах присутствуют речевые и театральные уголки, уголки ряжения, книжные уголки, уголки уединения. В каждой группе имеется дидактический материал по звуковой культуре речи, по развитию лексического словаря детей, грамматическому строю и развитию связной речи.

Представленные материалы отвечают программным и санитарно-гигиеническим требованиям, соответствуют возрастным особенностям детей, эстетично оформлены. В речевых уголках имеются как демонстрационный материал для проведения занятий, так и игры, доступные для ежедневного использования детьми. Театральные уголки представлены различными видами театра: игрушки-бибабо, плоскостной, пальчиковый театр; имеются магнитные доски, ширма. В книжных уголках представлены выставки книг. Речевые уголки расположены по принципу доступности и безопасности, вариативности, насыщенности.

Следует отметить, что у детей недостаточно развит словарь, поэтому воспитатели обращали внимание на активизацию словаря детей, формированию грамматического строя речи, формированию связной речи детей.

Разнообразные, интересные и красочные прошли утренники, посвящённые празднику Осени. В каждой возрастной группе был составлен сценарий, привлечены различные герои, ими были лесные и сказочные персонажи. Дети исполняли различные роли, танцы, пели песни, играли сценки, читали стихи. Не менее интересным прошёл праздник, посвящённый Дню 8 Марта в старшей группе; познавательный праздник-развлечение в младшей группе.

В блогах воспитателей и на сайте детского сада для родителей имеется специальная информация по развитию правильной речи детей, буклеты «Рекомендации по домашнему чтению детям» и др. Такой материал периодически обновляется воспитателями, систематизируется. Анализ материалов родительских уголков показал, что педагоги проводят консультации для родителей по развитию речи детей, брошюры «Игры на развитие речи дошкольников», буклеты «Развитие речи детей 3-4 лет», «Развитие речи детей 4-5 лет», «Речевое развитие детей старшего возраста», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», памятки-рекомендации для родителей при общении с детьми», мастер-класс по изготовлению совместно с ребёнком «книжки-малышки» и другие формы работы. Цель такой работы: раскрытие значения влияния художественной литературы на всестороннее развитие личности дошкольника.

Сделаны следующие выводы: проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, посредством работы с родителями (законными представителями). В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Однако,

необходимо обратить внимание на применение новых инновационных технологий для работы с детьми в группах, создание условий на образовательной деятельности для проявления познавательной и речевой активности детей. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков. Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми.

В течение года прошли очень интересные и запоминающиеся мероприятия «День Знаний», «Новый год», «Международный женский день», «День снятия блокады Ленинграда», День Защитника Отечества, и другие. Все мероприятия сопровождались: играми, выставками творческих работ родителей и детей, выставки рисунков и поделок «Новогодняя игрушка», «Осень золотая», «Книжки малышки», «Портрет мамы» и др. все мероприятия освещены на сайте и блогах детского сада.

Воспитатели проводят определённую работу по коррекции и развитию произносительной стороны речи, лексического объема и грамматического строя речи.

Физическое развитие

Одной из основных задач годового плана - Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством здоровьесберегающих технологий. Одним из факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые 7-8 лет – это годы бурного психологического и физического развития ребенка, организм которого далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребенка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физкультминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по

профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкалотерапия
- Фольклорная терапия
- Игровой массаж

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Хотелось бы отметить следующее: санитарно-гигиенические условия в группах соответствуют норме, график проветривания соблюдается. Освещенность в группах достаточная. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба по дорожкам) дети получают ежедневно, в планах это прослеживается. Организации сна педагоги так же уделяют внимание. Принцип постепенного подъема соблюдается. Утренняя гимнастика в каждой группе проводится систематически, используются дыхательные упражнения.

Физкультурные занятия проходят в спортивном зале. Форма организации – игровая. В содержание входят: разные виды имитационной ходьбы, бег, обучение основным видам движения.

Для развития движений воспитатели используют игры разной подвижности.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Здоровье детей невозможно обеспечить без навыков гигиены и здорового питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В младшем возрасте важно дать

представление о здоровом питании, подвести маленького человечка к тому, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. С целью формирования культурно – гигиенических навыков, а также привычки здорового питания, у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы и в разных видах деятельности, в старшей группе воспитатель Тобольнова Анжела Николаевна провела на прогулочной площадке детского сада спортивное развлечение «В поисках клада», целью которого было: формировать у детей правильное представление о здоровом образе жизни, развивать интерес к спорту.

По плану контроля за учебно-воспитательным процессом был просмотр ОД в режимных моментах, в младшей группе «Солнышко» и в старшей группе «Каруселька». А также проведен оперативный контроль «Соблюдение режима дня», «Организация и проведение прогулок», «Соблюдение режимных моментов».

Для работы с родителями проведена "Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду" - стендовая информация, Буклеты «Значение режима дня в жизни дошкольника», мастер-класс: для родителей на тему: "Один день из жизни детей в детском саду"; Онлайн семинар для родителей «Основные аспекты профилактики детского травматизма»; для педагогов: педагогическая мастерская «Дорожка здоровья своими руками», из опыта работы; собрана картотека игр «Музыкальных подвижных игр и их влияние на физическое развитие обучающихся»; консультация «Режимные моменты в образовательной деятельности»; мастер-класс режимного момента в старшей группе «Утро радостных встреч», «В гостях у доктора Айболита»; мастер-класс режимного момента в старшей группе «Утро в детском саду», тема: «Неделя книги»; буклеты "Стихи про режимные моменты в детском саду"; обновление коллекций игр и упражнений «Игры на свежем воздухе»; педагоги ДООУ участвовали в акции «Безопасное детство»; онлайн-семинаре «Организация профилактики и раннего выявления туберкулеза среди детей в образовательных организациях в период ограничительных мероприятий в связи с распространением короновирусной инфекции»; фитнес – зарядка «Омичи и движение»; интерактивный опрос – Всемирный день безопасности пациентов «Лекарство без вреда»; проведена с обучающимися акция «Здоровое сердце»; педагоги участвовали в онлайн-семинаре «Профилактика заболеваний органов зрения у несовершеннолетних», «Вакцинация – эффективный и безопасный способ защиты от инфекционных заболеваний», участие в онлайн-семинаре «Профилактика избыточного веса и детского ожирения».

Мероприятия организованы педагогами ДООУ: Спортивный досуг на прогулке - Физкультура для маленьких на свежем воздухе; Спортивное развлечение «Веселый светофорчик». По формированию у дошкольников правильного представления о здоровом образе жизни прошли мероприятия: День здоровья «Айболит в гостях у ребят»; Викторина «Путешествие в страну Витаминию»; Развлечение «Здравствуй, Лето!».

Можно сделать вывод: во всех группах созданы условия для укрепления здоровья детей; организована физкультурно-игровая среда (имеются уголки двигательной активности (в настоящее время они дополнятся), физкультурное оборудование, уголки для уединенных игр, и др. Во всех возрастных группах имеются картотеки утренних гимнастик, гимнастики пробуждения после сна, подвижных игр.

С детьми, отстающими в физическом развитии, проводится коррекционная и индивидуальная работа, как в группе так и на прогулке, педагоги дают рекомендации родителям по обогащению предметно-развивающей среды ребенка дома спортивным инвентарем.

Взаимодействие с семьей по воспитанию здорового ребенка осуществляется через наглядную информацию, консультирование, индивидуальные беседы. Всегда вовремя оформлены буклеты и памятки на тему «Профилактика простудных заболеваний у детей», «Режим дня», «Правильная осанка», «Закаливание» и др.

Важным показателем работы МБДОУ является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность.

Рекомендации:

- Регулировать продолжительность, объем двигательной активности в соответствии с индивидуальными данными физического развития детей.
- Продолжать объединять усилия воспитателей, родителей для определения содержания форм, методов воспитания у детей интереса к вопросам сохранения и укрепления здоровья (Через спортивный досуг, физкультурный досуг, дни и недели здоровья).
- Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдения режима дня дома.
- Воспитателям продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима не только в детском саду, но и на свежем воздухе во время прогулок.

Художественно - эстетическое развитие

В детском саду в этом учебном году велась работа по формированию эстетического и художественного развития воспитанников посредством знакомства с искусством, воспитание общечеловеческой культуры ребёнка. Эта работа осуществлялась через целостную интегрированную систему воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, через различные виды творческой деятельности в условиях дошкольного воспитания.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, развитию навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Каждая группа детского сада эстетически оформлена. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки рисунков детей, поделок из природного материала.

Детский сад – это второй дом, как для воспитанников, так и для его сотрудников. А свой дом всегда хочется сделать уютным и красивым, как внутри, так и снаружи, особенно в зимний период.

Ежегодно воспитатели и родители стараются красочно оформить территорию, чтобы дети чувствовали себя здесь окруженными волшебным миром детства со сказочными героями, животными, сделанными при этом из бросового материала. На территории детского сада оформлена экологическая тропа, и постоянно обновляется, хозяйка тропы «Сова», над проектом работали педагоги и родители, это здорово, когда из бросового материала получают эстетично оформленные персонажи проекта на радость детям! В дошкольном учреждении имеются конспекты, сценарии досугов и праздников; познавательная литература по знакомству детей с миром искусства, а вот наглядно-дидактического пособия мало.

Были проведены утренники в каждой группе, младшей и старшей группах участие приняли и сами работники детского сада, которые хорошо справились с отведёнными ролями.

В начале марта прошел праздник «Мамин праздник» приуроченный к женскому дню 8 марта. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, викторине, флешмобе, каждый ребёнок поздравил свою маму сделав подарок своими руками. В младшей группе прошло развлечение к 8 марта, малыши играли на музыкальных инструментах, пели, танцевали, участвовали в конкурсах, детям очень понравилось, все остались довольными, с хорошим и бодрым настроением!

9 мая Родители совместно с детьми музыкальным руководителем Тобольновой А.Н. и воспитателем Шкилевой Н.А. участвовали в праздничном концерте «День Победы» совместно с ДК (танцевальная композиция).

В ноябре –прошел праздник «День матери».

В декабре реализован конкурс-выставка «Новогодняя игрушка».

Педагоги принимали активное участие с детьми в творческих конкурсах: Конкурс рисунков «Ярче» тематическая неделя энергосбережения; Муниципальный фестиваль ко Дню славянской письменности и культуры участие в конкурсе творческих работ обучающихся «Красота нашего мира» в номинации «Рисунок на краеведческую тему, посвященный Родине». Творческий конкурс по пожарной безопасности «Осторожно огонь» номинация «Поделка».

На лестнице всегда оформлены тематические выставки работ детей и родителей: «Космос глазами детей», «Пришла весна», «Лента памяти», посвящённая героям Великой Отечественной Войны, и др.

Вывод: в течение года педагогическим коллективом проводилась работа, способствующая развитию самостоятельности и активности детей. Педагоги в этом году активно участвовали в творческих конкурсах с детьми, которые направляют на развитие творческих способностей и талантов современного дошкольника.

Познавательное развитие

Познание окружающего мира и выражение своего отношения о нем - залог общего развития дошкольника, залог успешного обучения в школе. Чем больше ребенок познает объектов окружающего мира, тем больше обогатит словарный запас, сможет выразить свое отношение к миру, к социальным и морально-нравственным отношениям людей.

В детском саду уделяется большое внимание формированию патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями. В МБДОУ "Верблюженский детский сад "Теремок" реализуется рабочая Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Были проведены проекты: Экологический праздник, посвященный Дню Земли, образовательная деятельность по экологии; видео презентация, посвященная Дню Победы в ВОВ; Видео презентация "Родное село"; развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»; викторина «Путешествие в страну математики»; досуг: «Русская матрёшка»; акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); "Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей и родителей); экскурсия в школьный музей: "Экспозиция , посвященная ВОВ"; экскурсия в библиотеку посвященное Неделе детской книги; экскурсия на почту; краткосрочный творческий проект «Книжка малышка».

Приоритетное направление ДОО экологической направленности. Каждый год обновляется экологическая тропа на территории детского сада, Тобольнова А.Н привлекает родителей к оформлению поделок на территории.

Природа является важнейшим средством воспитания и развития детей. Очень много открытий делает ребенок общаясь с природой, активно велась работа по программе «Родной край», используя рабочие тетради «Маленький житель Омского Прииртышья» дети узнали много интересного о природе родного края, выполняли различные задания «Краевичка», решали кроссворды. Воспитатели создавали необходимые условия на территории детского сада для наблюдений, экспериментов, игр, а также использовали ИКТ, дети познакомились с видео презентациями: «Приключения капельки», «Откуда берётся соль», «Хлеб – всему голова», «Тайна бумажного листа» и др.

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию в нашем ДОО осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОО, разработанной на основе примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», по ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой и парциальной программы разработанной участниками образовательного процесса программа «Родной край» разработанная на основе программы «Омское Прииртышье» Института развития образования Омской области.

Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления. Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду.

Воспитатели всех возрастных групп ведут перспективные и календарные планы. В них они отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; в совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Во всех группах на прогулке активно используется наблюдение за сезонными изменениями в природе, за деревьями, за повадками птиц, за снегом как тает на ладошке, за небом, погодными явлениями, за каплей и солнцем, льдом, и т.д. Педагоги планируют эксперименты не часто. На занятиях и в свободной деятельности воспитатели с детьми играют в игры природоведческого содержания в соответствии с возрастом детей. В течение дня с детьми проводятся беседы, общения, ситуативные разговоры по экологическому воспитанию: «Правила поведения в лесу», «Вторая жизнь упаковки», «Назовите приметы весны», «Весна», «На улице тепло или холодно?», и т.д.

В планах педагогов просматривается работа по дежурству в комнате природы по уходу за комнатными растениями и огородом на окне. При организации занятий используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач.

В планах всех групп по работе с родителями в экологическом воспитании детей отражена большая работа, которая осуществлялась в проектной деятельности: младшая группа – «Покормим птичек зимой», старшая группа «Как овощи попадают к нам на стол», акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

В планах ведётся конкретное планирование с указанием целей работы по всем видам познавательно-исследовательской деятельности. Планы воспитателей достаточно подробные.

Для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в группах создана соответствующая развивающая среда, включающая в себя уголки природы, мини – лаборатории «Любознательные совы» в группах, огороды на окне. В групповых мини – лабораториях воспитанники имеют возможность проводить самостоятельные исследования, используя материалы центра. Такая работа положительно влияет на познавательное и эстетическое развитие детей, происходит их интеллектуальное развитие, развитие воображения. Но главное, приобретаются навыки самостоятельной работы.

В младшей группе есть центр воды и песка, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, воду, трубочки, предметы из разных материалов. Имеется огород на окне, но до конца он не оформлен. В уголке природы необходимо привести в порядок коробочки с животными, добавить дидактическую куклу, одетую по сезону, имеется календарь природы.

В старшей группе в мини-центре имеются: приборы – «помощники»: лабораторная посуда, объекты неживой природы, микроскоп, лупы, ёмкости для игр с водой; природный материал; утилизированный материал; разные виды бумаги и т.д. Уголок природы в порядке, имеется календарь природы, различные экологические альбомы для рассматривания, дидактическая кукла одетая по сезону.

В этом году также реализуется парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова; Ю.А. Аксенова; И.Л. Кириллов; И.С. Мищенко. Цель программы: Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют достаточное внимание.

Воспитатели при проведении проектной деятельности привлекают родителей на начальном этапе работы. На основном этапе работы родители помогают в закреплении полученных знаний в домашних условиях, изготовлении необходимых пособий для реализации проекта, помощь в организации итогового мероприятия.

Педагогам следует уделить внимание ознакомлению родителей воспитанников с методами и приемами познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях, познакомить с материалами, необходимыми детям конкретной возрастной группы.

Таким образом, работа по познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ проводится систематически, в группах есть центры по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей; дидактический материал с учетом возраста детей.

Решение педагогического совета было следующим:

1.Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

2.Реализовать в педагогической деятельности Календарный план воспитательной работы МБДОУ "Верблюженский детский сад "Теремок"" составленный с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ.

В феврале все воспитатели разработали и внедрили проекты – домашние задания, которые проходили в группах совместно с родителями и детьми. Воспитателям было предложено привлекать родителей, предлагая им совместно с детьми выполнять домашние задания экологической направленности (рисунки, наблюдения, поделки, изготовление книжек-малышек и др.).

Нравственно-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Суть его состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

В детском саду прошли мероприятия по празднованию в Омской области 350-летию со дня рождения «Петра 1» - оформление стенда «Летопись истории Петра 1», выставка рисунков детей «Первый корабль Российской империи –

ботик Петра 1», Квест-игра «Забавы Петра 1», видео презентация по теме; дети с педагогами участвовали в акции Всероссийский флешмоб Музея Победы «Цвета Российского Флага».

В нашем детском саду задачи в данном направлении решаются во всех видах детской деятельности.

В феврале очень насыщено, весело и дружно прошли праздники ко дню Защитника Отечества. Ребята соревновались в смешных эстафетах, с удовольствием рассказывали стихи держа в руках подарки для своих любимых пап и дедушек, которые изготовили сами, пели военно-патриотические песни, дружно маршировали, В старшей группе дети разделились на две команды и соревновались в силе, ловкости, выносливости и меткости, проходили веселые спортивные эстафеты, победила дружба, и все команды были награждены грамотами, и медалями! С целью познакомить детей с праздником — День Защитника Отечества; педагоги знакомили детей с видами военной техники; военными профессиями — в группах прошли беседы: «День Защитника Отечества», «Военная техника на боевом посту», «Военные профессии». С ребятами воспитатели заучивали стихотворения о российской армии и России, загадывали загадки, читали поговорки, рассматривали иллюстраций о родах войск, о военной технике, показывали видео презентации по теме.

Для пап, дедушек во всех группах ко дню 23 февраля были изготовлены красивые подарки. В продуктивной деятельности дети рисовали «Флаг России», «Салют в честь дня Победы».

Прошедший месяц напомнил о смысле слов Родина, Отечество, Защитник, что способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции воспитанников, кроме этого у детей выявлен повышенный интерес к проводимым мероприятиям, создавался положительный эмоциональный настрой во время игр, бесед, непосредственно – образовательной деятельности.

Важно развить в ребенке желание познавать новое, задавать вопросы об интересующих его темах, поэтому педагоги удовлетворяли познавательное любопытство, ответами и рассказами обо всем, и всеми способами поддерживали интерес ребенка к познанию. Для этого воспитатели стремились, чтобы ребенок был активным участником педагогического процесса, а не пассивным слушателем.

В начале апреля в ДОУ прошла тематическая неделя, посвященная Дню Космонавтики. Воспитатели всех групп постарались в игровой форме познакомить детей с Днем Космонавтики, с тем, кто такой космонавт, что такое космический корабль, космос и многое другое. Интересная получилась работа по изготовлению аппликации, лепке, конструированию, рисованию. Дети смогли изобразить полет на Луну, космос, спутники Земли.

В апреле ко Дню Космонавтики в старшей группе детям представили видео презентацию «Космическое путешествие», ребята узнали о героях космонавтах, и вместе «виртуально» слетали в космос с «Белкой и Стрелкой». В целях нравственно-патриотической работы в ДОУ дети старшей группы побывали на экскурсии в сельской библиотеке. Библиотекарь подготовила очень интересную выставку книг о защитниках Отечества, дети с удовольствием рассматривали иллюстрации. Так же провела и познавательную беседу о праздновании 23 февраля. Детям была представлена яркая красочная презентация, из которой дети узнали много нового и интересного о военных профессиях. Детям очень понравилось в библиотеке и они обещали, когда научатся читать, прийти сюда с мамами, записаться и брать книги для чтения домой.

9 мая в детском саду родители и дети совместно с музыкальным руководителем Тобольновой А.Н., и воспитателем Шкилевой Н.А.. приняли участие в праздничном концерте «День Победы» совместно с ДК, выступили с танцевальной композицией.

По проведённой и выполненной нами работой выдвинуто решение:

- продолжать содействовать формированию у детей любви и гордости к Родине, к родному селу, уважение к истории и культуре своего Отечества.
- совершенствовать взаимодействие с родителями, через различные виды деятельности.

Вывод: в результате сотрудничества ДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, создана благоприятная эмоциональная атмосфера для познавательной области развития.

Результаты образовательной деятельности

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, проведены мониторинги и были выявлены результаты умений и навыков по освоению ОО Программы за 2022-2023 уч.год.

Итоговая диагностика по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

возраст	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие

месяц	развитие		развитие				эстетическое развитие			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-3 лет	3,4	4,3	3,4	4,1	3,5	4,3	3,8	4,4	3,6	4,1
3-4 лет	3,5	4,5	3,5	4,2	3,0	4,0	3,5	4,2	3,7	4,3
4-5 лет	2,2	3,4	2,2	3,0	1,9	2,7	1,4	2,9	2,2	3,1
5-6 лет	2,8	3,6	2,5	3,7	2,6	3,4	2,4	3,3	2,8	3,6
6-7 лет	3,6	4,5	3,4	3,8	3,0	4,0	3,2	4,0	3,2	3,8
итого	3,1	4,0	3,0	3,7	2,8	3,6	3,4	3,7	3,1	3,7

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей проявляющих личностные достижения в освоении программных задач, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Готовность к школьному обучению

Количество выпускников в 2023 году – 5. Анализ готовности к обучению в школе показал хороший уровень школьно-значимых функций. Но все же остается актуальной проблема логопедического характера, некоторые дети плохо проговаривают звуки, слабо развита речь.

Участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, муниципального, федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2021-2022 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками конкурсов:

Мероприятие Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Дошкольное учреждение
Творческий конкурс Шкилева Н.А.				Конкурс - выставка "Новогодняя игрушка" Грамоты за участие
Творческий конкурс Анисимова Ю.Г				Конкурс «Книжка малышка» Грамоты за участие
Творческий конкурс Тобольнова А.Н.	Конкурс рисунков «Ярче» тематическая неделя энергосбережения			
Заочный конкурс театральных постановок по ПДД «Азбука безопасности» музыкальный руководитель Тобольнова А.Н., обучающиеся Головченко Арсений, Мироненко Настя, Уфимцевы Оля и Максим, Чичина Даша, Рычкова Катя, Лейман	Грамоты 5 место			

Владислав				
Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год» на лучшее оформление окон. Анисимова Ю.Г.	участие			
Всероссийский флешмоб «Цвета российского флага» руководитель Тобольнова А.Н. и обучающаяся Уфимцева Оля			участие	
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Пасхальный сувенир» руководитель Шкилева Н.А., обучающаяся Трофимова Катя	Номинация «Пасхальная открытка» сертификат за участие			
Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной			ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Сертификат за	

программы дошкольного образования в образовательную практику» Шкилева Н.А.			участие	
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Воспитатель Тобольнова А.Н.		Сертификат за участие		
Конкурс на РМО «Формируем читательскую грамотность, играя» Тобольнова А.Н.	Грамота 3 место			
Эссе «ФОР ДО и образовательный процесс ДОУ» Шкилева Н.А.	сертификат			
Фестиваль ко Дню славянской письменности и культуры – конкурс творческих работ обучающихся «Красота нашего мира»	Номинация Рисунок на краеведческую тематику, посвященный Родине. Сертификат за участие			

воспитатель Шкилева Н.А. и обучающийся Лейман Владислав				
--	--	--	--	--

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям совместно с родителями проявить себя в различных областях

Все дипломы, благодарности и сертификаты участия в конкурсах и выставках сформированы в портфолио воспитанников.

7. Кадровое обеспечение

В целях реализации задач годового плана и повышения и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров, которая представлена в виде таблиц.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» на май 2023г.
(1 старший воспитатель, 2 воспитателя, 1 муз. руководитель)***

Образование педагогов	
Высшее	Среднее профессиональное
3 человека	0 человека
Квалификационная категория	
Первая	без категории (Соответствие занимаемой должности)

2 человека			1 человек	
Педагогический стаж				
До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
0 чел	1 чел	0	2чел.	0 чел.
Возраст				
До 45 лет		До 55 лет		Свыше 55 лет
1 чел.		2 чел.		нет

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДОУ в этом учебном году принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Принимали участие в:

- Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Воспитатель - Тобольнова А.Н.
- Конкурс на РМО «Формируем читательскую грамотность, играя» Тобольнова А.Н.
- Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год»
на лучшее оформление окон. Анисимова Ю.Г.
- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Шкилева Н.А.
- Эссе «ФОП ДО и образовательный процесс ДОУ» Шкилева Н.А.
- Фестиваль ко Дню славянской письменности и культуры – конкурс творческих работ обучающихся «Красота нашего мира» Номинация Рисунков на краеведческую тематику, посвященный Родине. – руководитель Шкилева Н.А. и обучающийся Лейман Владислав.

8. Организация методической работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе МБДОУ «Верблюженский детский сад «Теремок» и рабочей программе воспитания МБДОУ «Верблюженский детский сад Теремок», которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО) и ряд парциальных программ.

Программа разработана самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В этом учебном году были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно-образовательной, методической, физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовых задач
1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством здоровьесберегающих технологий.	1. Педсовет № 2 «Новые форматы режимных моментов в образовательной деятельности ДОУ» 2. Педагогическая мастерская «Дорожка здоровья своими руками» из опыта работы 3. КАРТОТЕКА ИГР «Музыкальные подвижные игры и их влияние на физическое развитие обучающихся» 4. Консультация «Режимные моменты в образовательной деятельности» 5. Мастер-класс режимного момента в старшей группе «Утро радостных встреч», «В гостях у доктора Айболита», «Утро в детском саду» тема недели «Неделя книги».

	<p>6. Буклеты «Стихи про режимные моменты в детском саду»</p> <p>7. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ОД в режимных моментах</p> <p>8. Досуг по ПДД: «Веселый светофорчик.»</p> <p>9. Спортивное развлечение «Веселые старты»</p> <p>10. День здоровья «Айболит в гостях у ребят»</p> <p>11. Развлечение «Здравствуй, Лето!»</p> <p>12. Мастер-класс для родителей на тему: «Один день из жизни детей в детском саду»</p>
<p>2. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к природе.</p>	<p>1. Педсовет №3 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. СООБЩЕНИЕ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p>3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ Оформление нравственно-патриотических уголков в группах</p> <p>4. Консультация «Проектирование и применение социальных акций в детском саду»</p> <p>5. Акция «Журавли памяти»</p> <p>6. Работа с родителями АКЦИИ «Я горжусь своей семьей», «Никто не забыт, ничто не забыто...»</p> <p>7. Карточка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>

	<p>8. Участие в Проекте «День Победы» совместно с ДК</p> <p>9. Творческий конкурс поделок совместно с родителями, посвященный Дню космонавтики</p> <p>10. Фольклорный праздник Широкая масленица.</p> <p>11. Видео презентация, посвященная Дню Победы в ВОВ</p> <p>12. Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»</p> <p>13. Досуг: «Русская матрёшка»</p> <p>14. Праздник, посвящённый 23 февраля «Мой папа лучший»</p> <p>15. «День памяти» по творчеству А.С.Пушкина</p> <p>16. «День космонавтики»</p> <p>17. Экскурсии в школьный музей: "Экспозиция , посвященная ВОВ"</p> <p>18. Экскурсия в библиотеку посвященное Неделе детской книги</p> <p>19. Видео презентация "Родное село"</p> <p>20. Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»</p>
--	---

	21. День заповедников и национальных парков «Виртуальное путешествие» видео показ.
3. Использовать педагогическими работниками новые методы обучения и воспитания современных образовательных технологий в образовательной среде.	<p>1. Мастер-класс режимного момента в старшей группе «Утро радостных встреч», «В гостях у доктора Айболита», «Утро в детском саду» тема недели «Неделя книги».</p> <p>2. Педагогическая мастерская «Дорожка здоровья своими руками» из опыта работы</p> <p>3. Мастер-класс для родителей на тему: «Один день из жизни детей в детском саду»</p> <p>4. Консультация «Проектирование и применение социальных акций в детском саду»</p>
4. Содействовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	<p>1. Мастер-класс для родителей на тему: «Один день из жизни детей в детском саду»</p> <p>2. Участие родителей в совместных акциях</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка</p> <p>4. Обновление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для родителей; - аттестация педагогов; - охрана труда; - электробезопасность; - пожарная безопасность; - методическая работа; <p>5. Областные родительские собрания.</p> <p>6. Мониторинг «Удовлетворенность родителей</p>

	работой детского сада»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

9. Контроль и руководство

Организация и контроль за воспитательно-образовательным процессом в группах направлены на обеспечение всестороннего и гармонического развития личности ребенка, на оказание конкретной и действительной помощи воспитателям и специалистам в повышении их профессионального мастерства на основе педагогического анализа воспитательно-образовательного процесса. Педагогический контроль - это постоянное сравнение, того, что есть, с тем, что должно быть и осуществлять его может тот, кто знает, как должно быть. В нашем саду контроль осуществляет: заведующий, воспитатель по методической работе каждый в своем направлении.

В своей работе мы используем различные формы контроля: тематический, оперативный, предупредительный, текущий. Все мероприятия по контролю планируются по следующему алгоритму: объект, подлежащий контролю, цель контроля, сбор информации, результаты, выводы и предложения.

Ведущее место нами отводится наблюдению воспитательно-образовательной работы с детьми. Наблюдение - это всегда целенаправленный процесс. Посещая возрастные группы в разные временные отрезки, четко представляем с какой целью мы это делаем. Чем конкретнее мы определяем цель нашего наблюдения, тем эффективнее и четче наши рекомендации педагогам.

Цели текущего контроля:

- разнообразие методов и приемов для активизации детей в непосредственно организованной деятельности;
- стиль общения воспитателя и детей;
- целесообразность форм работы воспитателя с детьми;
 - осуществление развивающего обучения в непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла.

Тематический контроль проводим в соответствии с годовым планом. В своей работе используем основные формы и методы проверки: анализ перспективных и календарных планов, наблюдения, анализ НОД, собеседования с воспитателями.

Указываем так же вопросы, подлежащие проверке:

- Организация предметно - развивающей среды
- Планирование воспитательно-образовательного процесса
- Организация и проведение учебной деятельности
- Содержание работы с родителями
- Результаты диагностики и анкетирования родителей

Успешность контроля в значительной степени обуславливается умением кратко и четко записывать результаты полученной в ходе наблюдений информации, выделять то главное, на что нужно обратить внимание. Так в своей работе используем схемы анализа различных видов деятельности. Для этого разработаны методички - вопросники, соответствующие определенному виду деятельности, к таковым можно отнести: «Готовность групп к новому учебному году», «Наличие документации в группе», «Проведение и организация прогулки», «Планирование и организация работы с родителями», «Анализ НОД по развитию речи», «Анализ предметно-развивающей среды» и т.д.

10. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом

В ДОУ осуществляется сотрудничество педагогов и родителей. Отношения ДОУ с родителями строятся на основе двустороннего договора о сотрудничестве. Родители являются полноправными участниками педагогического процесса в ДОУ: имеют возможность посещать любую непосредственно образовательную деятельность, режимный момент, прогулку, праздники. Активно участвуют при проведении групповых мероприятий. Родители оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по проблемам воспитания и обучения, питанию и оздоровлению детей, оснащению групповых помещений и участков для полноценного развития ребёнка. Родители заинтересованы в полноценном питании и проведении профилактических мероприятий.

В системе работы с родителями в этом году проводились общие *родительские собрания*:

Областные родительские собрания на 2022/2023 учебный год

I. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных организаций		
1	Творческая гостинная «Развитие соответствующее норме" (2-3 лет) Просмотр видеолекции «План развития ребенка 2-3х лет», https://youtu.be/kK--n2L9Uxw	Сентябрь 2022 года
2	Семинар-практикум «Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка» (5-6 лет)	
3	Педагогическая мастерская «Организуем распорядок дня по часам» (Видеолекция «Составляем распорядок дня ребенку 2-3х лет» (повышение психолого-педагогической компетентности родителей). https://youtu.be/Gf6Vo2TqO1Q	Ноябрь 2022 года
4	Деловая игра «Развитие коммуникативных навыков ребёнка: как выходить из конфликтов?» (5–6 лет) видеолекция «Как научить ребенка решать конфликты», размещённую на портале «ОмскРиД»: http://rid-omsk.irooo.ru/index.php/obuchayushchee-video	
5	Круглый стол «Кризис Я - сам: позиция родителей в период прохождения ребенком кризиса» Видеолекция «Кризис «Я-сам» (Размещена на сайте Омские родители и дети - https://yadi.sk/i/IDQAPU2-3P8qRU)	Апрель 2023 года
6	Устный журнал «Скоро в школу: как психологически готовить ребёнка к школе?»	

(6-7 лет) видеолекции «Родителям будущих первоклассников» на портале «Омск РиД» (раздел «Обучающее видео»): http://rid-omsk.irooo.ru/index.php/obuchayushchee-video	
--	--

Информация размещена на сайте Омские родители и дети «Омск РиД»

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В 2022-2023 учебном году внедряли в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, через:

- буклеты;
- проведение совместных творческих проектов для детей и родителей;
- наглядную информацию в приемниках и коридоре детского сада;
- выставки семейного творчества с детьми по разным тематикам;
- совместные беседы с детьми и родителями;
- участие в онлайн проектах;
- сайт детского сада;

11. Социальная активность детского сада

В течение года наши педагоги принимали участие на муниципальном и региональном уровне:

Мероприятие Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Дошкольное учреждение
Творческий конкурс Шкилева Н.А.				Конкурс - выставка "Новогодняя игрушка" Грамоты за участие
Творческий конкурс				Конкурс «Книжка малышка» Грамоты за участие

Анисимова Ю.Г				
Творческий конкурс Тобольнова А.Н.	Конкурс рисунков «Ярче» тематическая неделя энергосбережения			
Заочный конкурс театральных постановок по ПДД «Азбука безопасности» музыкальный руководитель Тобольнова А.Н., обучающиеся Головченко Арсений, Мироненко Настя, Уфимцевы Оля и Максим, Чичина Даша, Рычкова Катя, Лейман Владислав	Грамоты 5 место			
Всероссийский флешмоб «Цвета российского флага» руководитель Тобольнова А.Н. и обучающаяся Уфимцева Оля			участие	
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ	Номинация «Пасхальная открытка» сертификат за участие			

«Пасхальный сувенир» руководитель Шкилева Н.А., обучающаяся Трофимова Катя				
Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год» на лучшее оформление окон. Анисимова Ю.Г.	участие			
Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» Шкилева Н.А.			ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Сертификат за участие	
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Воспитатель		Сертификат за участие		

Тобольнова А.Н.				
Конкурс на РМО «Формируем читательскую грамотность, играя» Тобольнова А.Н.	Грамота 3 место			
Эссе «ФОР ДО и образовательный процесс ДОУ» Шкилева Н.А.	сертификат			
Фестиваль ко Дню славянской письменности и культуры – конкурс творческих работ обучающихся «Красота нашего мира» воспитатель Шкилева Н.А. и обучающийся Лейман Владислав	Номинация Рисунок на краеведческую тематику, посвященный Родине. Сертификат за участие			

12. Итоги хозяйственно-административной работы

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные,

социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат и музыкального зала, работа по ремонту помещений в рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

Работа по благоустройству территории	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках • Оформление и покраска поделок на территории своими руками • Ремонт и покраска оборудования игровых прогулочных площадок • Покраска 50% ограждения территории
Благоустройство групповых комнат	<ul style="list-style-type: none"> • Произведена покраска групповых, лестничного пролета • Побелка потолков в приемных, спальнях и групповых • Побелка туалетных комнат • Создание игровых уголков во всех группах • Оформление стен в групповых и на лестничном пролете
Работа по ремонту помещений	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий ремонт сантехники • Произведена замена кранов на раковинах и поддонах • Частичная побелка стен и потолков

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности за учебный 2022-2023 год

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- заполнение сайта ДОО для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- участие воспитанников в конкурсах;
- участие педагогов в различных мероприятиях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОО:

- больше использовать новых форм и методов работы по развитию духовно-нравственного воспитания детей,
- активизировать работу педагогов в блогах;
- продолжать использовать в работе с родителями онлайн проекты, онлайн конкурсы.
- В детском саду остается проблема не укомплектованности педагогическими кадрами – логопед, инструктор по физической культуре.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий учебный год:**

- Продолжить реализовывать основную образовательную программу учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП.
- Совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2024 год.
- Использование интернет ресурсов в работе учреждения.
- Продолжить работу по поиску эффективных форм взаимодействия детского сада семьи и социума в вопросах воспитания дошкольников.

- Продолжать обновление материально-технической базы и создание безопасных условий жизнедеятельности детского сада.
- Конструировать образовательную среду на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития.